

Gruppe 1

Lag en beskrivelse av Samuel sin kompetanse.

- Samlet kompetanse
- Flere og varierte kilder
- Vurdering ut fra læreplanen i fag
- Riktig vurderingsgrunnlag

Den samlede kompetansen til eleven:

Eleven behersker det skriftlige i matematikken.....

Det muntlige nivået hemmes noe av manglende språkferdigheter, men han kan delta i en fagsamtale på et middels nivå...Det betyr at...

Flere og varierte kilder:

Eleven har deltatt på en større skriftlig prøve som målte kompetansemålene:

I tillegg har det vært en individuell muntlig fagsamtale med kompetansemålene:

Samlet vurdering ut fra læreplanen i fag:

Riktig vurderingsgrunnlag:

For å få en karakter som dekker læreplanen er det brukt grunnlag fra den siste skriftlige prøven, i tillegg til de kompetansemålene som bare ble prøvd ut i fagsamtalen.

Gruppe 2

Lag en beskrivelse av Samuel sin kompetanse.

- Samlet kompetanse
- Flere og varierte kilder
- Vurdering ut fra læreplanen i fag
- Riktig vurderingsgrunnlag

10. trinns elev

Eleven viser god kompetanse innenfor flere av læreplanens kompetansemål, men har også noen misoppfatninger i forhold til å blande begrep.

Flink til å utforske og sammenlikne egenskaper til funksjoner digitalt, men gjør slurvefeil som ikke oppdages. Oppgavene gjøres fordi lærer har gitt de, men er ikke kritisk til egen besvarelse.

Tar for lett på utforskende arbeid og velger minste motstands vei med enkle oppgaver og løsninger på et lavt nivå.

Argumenterer ikke for sine valg, kun ved muntlig prat kan en trekke ut slik kunnskap. Ser ikke sammenheng mellom polynom algebraisk og geometrisk.

Elev 9. trinn

Utgangspunkt en veldig ukonsentrert elev. Vil helst gjøre arbeidet på egen hånd. Må ha mange pauser i arbeidet sitt.

- Ser ofte andre løsninger enn andre. Får riktig svar. Oftest mest lettvinte løsningsforslag
- Tegner mye matematikk
- Ser gode sammenhenger i forhold til matematikk
- Ikke algoritmisk riktig bestandig
- En del feil bruk av =
- Skriver ned mellomregninger forskjellige plasser
- Muntlig veldig aktivt
- Kan virke veldig rotete i ei kladdebok
- Har begynt å tegne mer skisser
- Eksempel: Bruker en variant av arealmodellen for å finne ukjente sider i en rettvinklet trekant

Gruppe 5

Lag en beskrivelse av Samuel sin kompetanse.

- Samlet kompetanse
- Flere og varierte kilder
- Vurdering ut fra læreplanen i fag
- Riktig vurderingsgrunnlag

Samuel - halvårsvurdering 9. trinn

Samlet kompetanse gjøres på bakgrunn av innleveringsoppgave, fagdag og muntlig og skriftlig aktivitet i undervisningen.

Eleven kommuniserer tydelig i både det skriftlige og muntlige arbeidet sitt.

Eleven resonnerer og argumenterer for sine løsninger.

Eleven kan å bruke digitale verktøy på en hensiktsmessig måte. Viser dette gjennom innlevering i excel - tema statistikk. Bruker gode representasjonsmetoder for dataene sine.

Eleven kommuniserer tydelig i det skriftlige arbeidet sitt. Begrunner fremgangsmåter og løsninger. Eleven viste høy måloppnåelse på fagdag desember 2022 der temaet var tall og tallforståelse. På individuell muntlig presentasjon for faglærer (februar 2023) i temaet delelighet og brøk, viste eleven bred kompetanse, var tydelig forberedt og tok initiativ til å forklare matematiske begrep og vise fremgangsmåter på tavla.

Eleven har en god forståelse av tall, faktorisering, bruk av kvadrering og de fire regneartene.

Han bruker et enkelt språk for å forklare framgangsmåter, og har som oftest kun en måte å arbeide på.

Fra å være analfabet -21 har han vist en imponerende fremgang, og kan stort sett redegjøre for matematikken med en praktisk tilnærming.

Innleveringsoppgave i excel – statistikk.

Eleven kan å bruke digitale verktøy på en hensiktsmessig måte. Eleven har valgt en god måte å representere tallmaterialet sitt på. Gjennom fagdagen i matematikk, desember, ble eleven vurdert i kompetansemål fra temaene statistikk og romgeometri. Karakter 4+

Eleven viser også høy kompetanse i undervisningen, gjennom muntlig aktivitet, resonnement og oppgaveløsning.

Eleven har blitt vurdert ut ifra muntlig aktivitet i timene og siste prøve i temaene kvadratrøtter, potenser og regnerekkefølge. Eleven viser gode strategier i hoderegning når han gjennomførte prøven og i klasseromssamtaler med medelever og lærer. I tillegg har eleven gjennomført flere små kartleggingsprøver i temaene.

Gruppe 6

Lag en beskrivelse av Samuel sin kompetanse.

- Samlet kompetanse
- Flere og varierte kilder
- Vurdering ut fra læreplanen i fag
- Riktig vurderingsgrunnlag

Elevens vurdering i faget er gjort med bakgrunn i den kompetansen eleven har vist

Elev 9. trinn

Vurdering av kompetansemål innen areal, omkrets, volum, overflate, formlikhet og kongruens. Eleven har gjennomført to kapittelprøver som omhandler temaene areal/omkrets og volum/overflate. Formlikhet, pytagoras og kongruens ble vurdert etter heldagsprøve på slutten av 1. termin.

Denne eleven viser høy kompetanse i

Redegjørelse for elevens karakter i matematikk

Vurderinger som er gjennomført dette semesteret:

- Temaprøve om funksjoner
- Temaprøve om økonomi
- Heldagsprøve med oppgaver fra de fleste kompetansemål etter 10.trinn.
- Fagsamtaler i klasse/grupper
- Utforskende oppgaver muntlig og skriftlig
- Innleveringer og lekseprøver

Eleven har i emnet funksjoner vist sterk middels måloppnåelse, og fikk karakter 4+ på denne prøven. På heldagsprøven viste eleven styrket kompetanse på dette fagområdet. I emnet økonomi viste eleven middels kompetanse, og fikk karakter 4.